

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №53» г. ГРОЗНОГО**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 13/01-50
от 13.07.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «СОШ № 53» г. Грозного
_____ И.С. Расуев
Приказ № 99/01-11 от 1 июня 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные знатоки»
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень: Стартовый

Возраст обучающихся: 7 - 9 лет
Срок реализации: 10 дней (30 часов)

Автор - составитель:
Хамидова Амнат Муталиповна

г. Грозный, 2026 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Нормативно-правовые основы	3
1.2. Направленность	3
1.3. Уровень освоения программы	3
1.4. Актуальность программы	3-4
1.5. Цель и задачи программы	4-5
1.6. Категория учащихся	5
1.7. Срок реализации и объем программы	5
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	6-7
1.9. Планируемые результаты освоения программы	7-8
Раздел 2. Содержание программы	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Содержание учебного плана программы	7-8
Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы	9
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий	9
4.1. Материально–технические условия реализации программ	10
4.2. Кадровое обеспечение программы	10
4.3. Учебно-методическое обеспечение	10-11
Список литературы	12
Приложение №1	13-14

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *Юные знатоки* разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период. При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности при реализации данной Программы, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются творческие способности ребенка.

1.3. Уровень освоения программы стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Новизна данной программы заключается в том, что в ней предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в интеллектуальную деятельность. Данная программа способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей. Организация работы позволяет каждому учащемуся включиться в работу и почувствовать успех. В связи с этим программа способствует поиску новых методов и форм в организации процесса ценностно- ориентированного воспитания.

1.5. Цель и задачи программы

Цель:

Повысить мотивацию учащихся к изучению основных общеобразовательных предметов, развивать универсальные учебные действия в интеллектуальной деятельности и воспитывать познавательный интерес к общечеловеческим ценностям.

Задачи:

Обучающие

1. Научить различным приемам проверки, выбирать способ сравнения объектов, группировать по заданному или самостоятельно установленному правилу.
2. Формировать навыки поисковой, проектной и исследовательской деятельности.
3. Формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения в практической деятельности.

Развивающие

1. Развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительное восприятие, воображение.
2. Развивать способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, и делать выводы.
3. Развивать языковую культуру и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, аргументировано доказывать свою точку зрения.
4. Выявлять одаренных учащихся, создавать условия для реализации и совершенствования их потенциала. Воспитательные Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу.

1.6. Категория обучающихся

По программе могут обучаться дети в возрасте от 7 до 9 лет. Численный состав группы до 15 обучающихся.

Группы формируются по возрастному принципу с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.7. Сроки реализации и объем программы

Сроки реализации программы: 10 дней. Объем программы – 30 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы занятий:

Занятия проводятся в очном формате в разновозрастных группах, численный состав группы 15 человек.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 3 часа плюс один час досуговой деятельности.

Зачисление детей в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

Формы организации деятельности:

На занятиях используется комбинированная и индивидуальная форма работы.

Занятия проводятся в следующих формах:

- практические и творческие задания на индуктивное и дедуктивное мышление;
- кейс технологии, направленные на развитие критического мышления;
- мозговой штурм, викторины, квест игры;
- практическая и исследовательская работа, способствующая развитию функциональной грамотности, знакомство с технологиями креативного мышления.

1.9. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения Программы обучающиеся должны достигнуть следующей подготовленности: Иметь представление:

- о различных видах памяти, внимания, воображение;

- учащиеся четко и ясно будут высказывать свои мысли;
- о личных достижениях.

Знать:

- различные приемы проверки
- способы сравнения объектов
- научатся группировать по заданному или самостоятельно составленному плану
- овладеют навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности

Уметь:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать; - наблюдать;
- делать умозаключения и выводы;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Развитие познавательной сферы»	12	5	7	
1.1	Вводное занятие. «Миллион изменений». (Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания)	3	2	1	Опрос Практическое задание
1.2	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	3	1	2	Опрос Практическое задание
1.3	Рисование в масштабе. (графический тренинг, развитие пространственного воображения и умения пользоваться координатной сеткой)	3	1	2	Опрос Практическое задание
1.4	Упражнение «Пословицы» (цель — развитие речи и мышления).	3	1	2	Опрос Практическое задание
2.	Формирование исследовательских умений.	18	6	12	Опрос Практическое задание
2.1	Как найти книгу в школьной библиотеке? (учимся работать с дополнительной литературой)	3	1	2	Опрос Практическое задание
2.2	Что такое эксперимент?	3	1	2	Опрос Практическое задание
2.3	Секреты знакомых предметов. (практикум проведения опытов и	3	1	2	Опрос Практическое

	экспериментов)				задание
2.4	Наши увлечения и исследовательская работа.	3	1	2	Опрос Практическое задание
2.5	Игра. «Мы - журналисты» (знакомство с методом интервьюирования)	3	1	2	Опрос Практическое задание
2.6	Маленькая дверь в большую науку. (Объясняем «фокус – покус»).	3	1	2	Опрос Практическое задание
	Итого	30	11	19	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1: Вводное занятие. «Миллион изменений». (Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания).

Теория. Понятие наблюдательности. Понятие наблюдательности. Роль внимания.

Практика. Наблюдение за объектом. Поиск скрытых деталей. Сравнение и анализ. Работа с изображениями.

Тема 2: Логическая игра «Молодцы и хитрецы»

Теория. Суть игры. Логика вопросов. Цель игры. Дополнительные понятия.

Практика. Простые задачи на идентификацию. Задачи на анализ высказываний. Задачи на поиск противоречий. Сюжетные сценки. Дополнительные элементы.

Тема 3: Рисование в масштабе. (графический тренинг, развитие пространственного воображения и умения пользоваться координатной сеткой)

Теория. Что такое масштаб. Что такое координатная сетка. Как сетка помогает в рисовании. Связь с пространственным мышлением.

Практика. Подготовительные задания. Работа с готовой сеткой. Рисование по координатам. Творческие задачи. Анализ работ.

Тема 4: Упражнение «Пословицы» (цель — развитие речи и мышления).

Теория. Что такое пословица. Как работает понимание. Почему это развивает речь и мышление. Обогащают словарный запас. Учат понимать многозначность. Развивают логику и образное мышление. Формируют коммуникативные навыки. Роль в приобщении к культуре.

Практика. «Закончи пословицу». «Найди ошибку». «Собери пословицу». «Соедини пару «Объяснялки». «Придумай ситуацию». «Пословицы разных народов». «Альбомы пословиц. «Инсценировка».

Тема 5: Как найти книгу в школьной библиотеке? (учимся работать с дополнительной литературой)

Теория. Справочно-библиографический аппарат (СБА). Каталоги. Их два основных вида: Алфавитный, Систематический. Шифр книги. Структура самой книги. Правила бережного отношения к книге.

Практика. Задачи на поиск нужной книги.

Тема 6: Что такое эксперимент?

Теория. Проверка гипотез. Выявление новых свойств объектов. Установление закономерностей.

Практика. Планирование. Проведение. Анализ и интерпретация результатов.

Тема 7: Секреты знакомых предметов. (практикум проведения опытов и экспериментов).

Теория. Что такое опыт и эксперимент. Свойства материалов и веществ. Принципы, которые лежат в основе опытов. Правила безопасности. Как формулировать выводы.

Практика. Мотивация. Гипотеза. Планирование. Проведение. Анализ и выводы

Тема 8: Наши увлечения и исследовательская работа.

Теория. Понятия «увлечение» и «хобби». Классификация увлечений. Психолого-педагогические аспекты увлечений. Историко-культурный контекст

Практика. Анкетирование и интервью. Наблюдение. Анализ продуктов деятельности. Личный дневник увлечений.

Тема 9: Игра. «Мы - журналисты» (знакомство с методом интервьюирования).

Теория. Кто такой журналист. Что такое интервью. Какие качества и навыки нужны журналисту.

Практика. Распределение ролей. Подготовка. Проведение интервью. Обработка материала. Рефлексия.

Тема 10: Маленькая дверь в большую науку. (Объясняем «фокус – фокус»).

Теория. Понятие науки. Методы исследования. Правила выбора темы и объекта исследования. Основы оформления работы.

Практика. Проведение простых экспериментов. Наблюдение за природными явлениями. Интервьюирование взрослых. Работа в группах.

Критерии оценивания результативности

Баллы	Уровень освоения
0-6	Низкий
7-10	Средний
10-12	Высокий

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

- учебное помещение для осуществления образовательной деятельности;
- компьютер/ноутбук – 1;
- звуковые колонки -1;
- проектор\интерактивная панель – 1;
- канцелярские принадлежности (карандаши, фломастеры, ручки, бумага, ватманы, скотч, клей, линейки, ластик и т.д.).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№	Название темы	Методы и приемы	Название и форма методического материала
1.	«Развитие познавательной сферы»	Словесные Наглядные Практические	
1.1	Вводное занятие. «Миллион изменений». (Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания)	Словесные Наглядные Практические	elenahelp.ru»kurs-vnimanie
1.2	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	Словесные Наглядные Практические	https://multiurok.ru/files/didakticheskiye-ighry-dlia-formirovaniia-loghichi.html?ysclid=mriz5xpl3195225286
1.3	Рисование в масштабе. (графический тренинг, развитие пространственного воображения и умения пользоваться координатной сеткой)	Словесные Наглядные Практические	products.playstand.ru
1.4	Упражнение «Пословицы» (цель — развитие речи и мышления).	Словесные Наглядные Практические	nsportal.ru»
2.	Формирование исследовательских умений.	Словесные Наглядные Практические	
2.1	Как найти книгу в школьной библиотеке? (учимся работать с дополнительной литературой)	Словесные Наглядные Практические	infourok.ru
2.2	Что такое эксперимент?	Словесные Наглядные Практические	znanierussia.ru»
2.3	Секреты знакомых предметов. (практикум проведения опытов и экспериментов)	Словесные Наглядные Практические	labirint.ru
2.4	Наши увлечения и исследовательская работа.	Словесные Наглядные Практические	nsportal.ru»
2.5	Игра. «Мы - журналисты» (знакомство с методом интервьюирования)	Словесные Наглядные Практические	https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelno-igrovoi-proekt-na-temu-my-zhurnalisty-dlja-detei-podgotovitelnoi-k-shkole-grupy.html?ysclid=mrizbh2ncj

			660387566
2.6	Маленькая дверь в большую науку. (Объясняем «фокус – покус»).	Словесные Наглядные Практические	volschool.ru/docs/tochka_r osta/2022/433_3-4_rp_vd...

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мохначева Г.И. «Разработки стимулирующих занятий», Мозырь: Издательство «Белый Ветер» 2014
2. Сизова Р.И., Селимова Р. Ф. « Учусь создавать проект. Развитие познавательных способностей» , Москва: Издательство « РОСТкнига», 2013г 3. Холодова О.А «Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей. Методические рекомендации», Москва:Издательство «РОСТкнига», 2013
4. Холодова О.А,Беденко М.В.«Математика.Экспресс-контроль», Москва:Издательство «РОСТкнига», 2013
5. Холодова О.А, Мищенкова Л.В. «Комплексные работы по текстам», Москва:Издательство «РОСТкнига», 2013

Интернет ресурсы:

1. <https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-vnieurochnoi-dieiatiel-no-525.html>
2. <https://www.maam.ru/obrazovanie/issledovaniya-proekty>

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формат проведения занятий	Форма контроля
1.	Июль	27	1)9:20-10:05 2)10:10-10:55 3)11:00-11:45 4)12:00-12:45 (досуг)	4	Вводное занятие. «Миллион изменений». (Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания)	Фронтальная Групповая	Беседа Практическое задание
2.	Июль	28	1)9:20-10:05 2)10:10-10:55 3)11:00-11:45 4)12:00-12:45 (досуг)	4	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	Фронтальная Групповая	Опрос Практическое задание
3.	Июль	29	1)9:20-10:05 2)10:10-10:55 3)11:00-11:45 4)12:00-12:45 (досуг)	4	Рисование в масштабе. (графический тренинг, развитие пространственного воображения и умения пользоваться координатной сеткой)	Фронтальная Групповая	Опрос Практическое задание
4.	Июль	30	1)9:20-10:05 2)10:10-10:55 3)11:00-11:45 4)12:00-12:45 (досуг)	4	Упражнение «Пословицы» (цель — развитие речи и мышления).	Фронтальная Групповая	Опрос Практическое задание
5.	Июль	31	1)9:20-10:05 2)10:10-10:55 3)11:00-11:45 4)12:00-12:45 (досуг)	4	Как найти книгу в школьной библиотеке? (учимся работать с дополнительной литературой)	Фронтальная Групповая	Опрос Практическое задание
6.	Август	3	1)9:20-10:05 2)10:10-10:55 3)11:00-11:45 4)12:00-12:45 (досуг)	4	Что такое эксперимент?	Фронтальная Групповая	Опрос Практическое задание

7.	Август	4	1)9:20-10:05 2)10:10-10:55 3)11:00-11:45 4)12:00-12:45 (досуг)	4	Секреты знакомых предметов. (практикум проведения опытов и экспериментов)	Фронтальная Групповая	Опрос Практическое задание
8.	Август	5	1)9:20-10:05 2)10:10-10:55 3)11:00-11:45 4)12:00-12:45 (досуг)	4	Наши увлечения и исследовательская работа.	Фронтальная Групповая	Опрос Практическое задание
9.	Август	6	1)9:20-10:05 2)10:10-10:55 3)11:00-11:45 4)12:00-12:45 (досуг)	4	Игра. «Мы - журналисты» (знакомство с методом интервьюирования)	Фронтальная Групповая	Опрос Практическое задание
10.	Август	7	1)9:20-10:05 2)10:10-10:55 3)11:00-11:45 4)12:00-12:45 (досуг)	4	Маленькая дверь в большую науку. (Объясняем «фокус – покус»).	Фронтальная Групповая	Опрос Практическое задание

Итоговое тестирование**1. Что такое наблюдательность?**

- А) Способность громко и четко выражать свои мысли
- Б) Умение замечать мелкие детали и изменения в окружающем мире**
- В) Умение быстро бегать и прыгать
- Г) Способность долго спать

2. Для чего используют масштаб?

- А) Для измерения температуры
- Б) Для уменьшения или увеличения размеров при изображении объектов.**
- В) Для взвешивания
- Г) Для записи народных пословиц

3. Какая пословица учит нас быть внимательными и продумывать свои действия до их начала?

- А) Семь раз отмерь, один раз отрежь**
- Б) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда
- В) В гостях хорошо, а дома лучше
- Г) Что посеешь, то и пожнешь

4. Какая пословица подчеркивает, что нужно опираться на проверенные факты, а не только на слова?

- А) Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать**
- Б) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда
- В) В гостях хорошо, а дома лучше
- Г) Что посеешь, то и пожнешь

5. Как называется специальный систематический или алфавитный перечень книг, который помогает их искать в библиотеке?

- А) Словарь
- Б) Каталог**
- В) Атлас
- Г) Энциклопедия

6. Что является главным условием проведения научного эксперимента?

- А) Угадать заранее результат
- Б) Использовать огромного количества стихов
- В) Проверка гипотезы в контролируемых условиях**
- Г) Применение очень сложных приборов

7. Продолжите логический цифровой ряд: 2, 4, 8, 16, ...

- А) 20
- Б) 32**
- В) 24
- Г) 64

8. Выберите синоним к слову «Отважный»

- А) Трусливый
- Б) Медленный
- В) Храбрый**
- Г) Печальный

9. Если вы видите, что лед тает в теплой комнате, какое логическое умозаключение можно сделать?

- А) Лед становится холоднее
- Б) Вода начинает замерзать
- В) Комната становится ледяной
- Г) Тепло превращает лед в воду**

10. В нашем проекте мы хотели узнать, какие жанры книг юльше всего любят читать одноклассники. Какой метод лучше всего использовать, чтобы собрать ответы у ребят?

- А) Изучение энциклопедий
- Б) Анкетирование**
- В) Эксперимент
- Г) Наблюдение

11.Под лежащий камень и вода ...

- А) не течёт.**
- Б) не нужна.
- В) прибежит.
- Г) не идет

12.Для создания невидимых чернил часто используют лимонный сок или молоко. Что сделать, чтобы тайное послание стало видимым?

- А) посыпать лист солью
- Б) подержать лист над холодной водой
- В) Нагреть лист**
- Г) Посветить на лист ультрафиолетовой лампой

План мероприятий досуговой деятельности

п/п	Дата	Наименование мероприятия	Время
1	27.07	Игра – викторина «О пожаре от А до Я» Просмотр мультфильмов	12:00-12:45
2	28.07	Интеллектуальный марафон «Будем веселы- будем здоровы» Игры на свежем воздухе	12:00-12:45
3	30.07	Беседа «ПДД должны знать все» Конкурс рисунков по ПДД	12:00-12:45
4	31.07	Очумелые ручки – клеим, лепим, мастерим.	12:00-12:45
5	03.08	Конкурс «Угадай мелодию» Игра – викторина «Домисолька» Игры на свежем воздухе	12:00-12:45
6	04.08	Спортивная игра «Веселые старты».	12:00-12:45
7	05.08	Развлекательная программа «Самый умный»	12:00-12:45
8	06.08	Час головоломок и кроссвордов Акция «Чистота спасет мир» (Уборка территории площадки)	12:00-12:45
9	07.08	Спортивные состязания	12:00-12:45
10	03.08	Игра в настольный теннис	12:00-12:45