

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53» г. ГРОЗНОГО

Выписка из протокола № 1
заседания педагогического совета
МБОУ «СОШ №53» г. Грозного

от 29.08.2016.

Присутствовали-54 чел.

Повестка дня

3. О внесении изменений и дополнений в ООП НОО, ООО и СОО.
- 3.1 Утверждение учебного плана на 2016-2017 учебный год. (Выступление зам.дир.по НМР Мазаевой И.В.)
- 3.2. Утверждение годового календарного графика на 2016-2017учебный год. (Выступление зам.дир.по УВР Мазаевой Т.Х.)
- 3.3.Об утверждении комплекта учебников, программно- методического обеспечения образовательного процесса. (Доклад зав. библиотечным фондом Хижаевой Е.Э.)
- 3.4. Об утверждении рабочих программ по предметам и курсов внеурочной деятельности. (Выступление зам.дир.по НМР Мазаевой И.В.)

Решили

1. Утвердить изменения и дополнения в ООП НОО, ООО и СОО на 2016-2017 учебный год.

Председатель  Сайпулаева Л.В.

Секретарь  Мусостова Р.Д.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №53» г. ГРОЗНОГО

ПРИКАЗ

№ 95

01.09.2016 года

О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (регистрационный № 40936 от 02 февраля 2016года) и с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010г. №1897» (регистрационный № 40937 от 02 февраля 2016года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения, которые вносятся в содержательный раздел ООП НОО МБОУ «СОШ № 53»:

В п. 2.2 абзац 4 «Программы отдельных предметов и курсов внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:

«Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В п. 2.2 абзац 10 читать в следующей редакции:

«Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование».

2. Разместить на официальном сайте МБОУ «СОШ № 53» изменения и дополнения в ООП НОО, ООП ООО до 01.03.2016г.

3. Разместить на официальном сайте МБОУ «СОШ № 53» ООП НОО, ООП
ООО в новой редакции до 01.06.2016г.

Директор школы



Сайпулаева Л.А.

Новая редакция содержания задач реализации предметных областей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|----------|--|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p> |
| 6 | <p>Основы религиозных культур и светской этики</p> | <p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p> |
| 7 | <p>Искусство</p> | <p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p> |
| 8 | <p>Технология</p> | <p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p> |
| 9 | <p>Физическая культура</p> | <p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p> |