

ПЛАН

мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

| № | Мероприятие | Сроки | Класс | Результат |
|---|---|----------------|-------|--|
| Организационно - методическая работа | | | | |
| 1 | Учет и выявление учащихся «группы риска» | в течение года | 1-11 | формирование банка данных |
| 2 | Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися | в течение года | 5-11 | отслеживание поведения учащихся |
| 3 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных | сентябрь | 1-11 | оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы |
| 4 | Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов | по плану | 5-11 | получение необходимой информации |
| 5 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции | в течение года | - | освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|------|--|
| 6 | Оформление отчетной документации | в течение года | - | мониторинг деятельности |
| 7 | Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц | в течение года | - | зам. директора по УВР |
| Работа с педагогическими кадрами | | | | |
| 1 | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: ✓ «Этот трудный подростковый возраст» ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов» | ноябрь январь март | 5-11 | педагог-психолог рекомендации классным руководителям |
| 2 | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов ✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» ✓ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» ✓ «Оказание помощи при текущем суициде» | январь февраль март | 5-11 | зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог рекомендации классным руководителям |
| 3 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | 1-11 | Служба примирения |
| 4 | Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» | по графику | 1-11 | заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|---------------------------|--|----------------|------|---|
| | <p>ст.131-134 о преступлениях сексуального характера</p> <ul style="list-style-type: none"> - Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 <p>нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.</p> | | | |
| 5 | Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими» | январь | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог обучение работе с классом |
| 6 | Индивидуальные консультации педагогов | по запросу | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог |
| 7 | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей | в течение года | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог классные руководители |
| 8 | Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» | по графику | 1-11 | зам. директора по УВР социальный педагог |
| Работа с учащимися | | | | |
| 1 | <p>Изучение психолого-возрастных особенностей подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ диагностика уровня адаптации ✓ личностных особенностей ✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено ✓ диагностика познавательной сферы ✓ взаимоотношения со сверстниками | в течение года | 5-11 | социально-психологическая карта отслеживание поведения учащихся |

| | | | | |
|---|---|-------------------|------|--|
| | ✓ профессиональное самоопределение | | | |
| 2 | Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье | в течение года | 1-11 | акты |
| 3 | Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства» | ноябрь апрель | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей |
| 4 | Психологические игры | январь май | 5-11 | педагог-психолог предоставления детям опыта межличностного взаимодействия |
| 5 | Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности» | в течение года | 5-11 | педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях |
| 6 | Участие в месячнике по профилактике: ✓ Мы за ЗОЖ! ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми | по плану школы | 1-11 | педагог-психолог формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе |
| 7 | Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/ | по плану | 5-11 | педагог-психолог профилактика |
| 8 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): ✓ «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) ✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы) ✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) ✓ Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) ✓ Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей | октябрь | - | зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители |

| | | | |
|---|----------------|------|---|
| <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Человек свободного общества» ✓ «Учимся строить отношения» ✓ «Умей управлять своими эмоциями» ✓ «Если тебе трудно» | в течение года | 1-11 | классные руководители |
| Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | 1-11 | Служба примирения |
| Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.) | в течение года | 1-11 | классные руководители зам.директора по УВР |
| <p>Провести коррекционные занятия по профилактики суицида:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я управляю стрессом» ✓ «Профилактика конфликтности в подростковой среде» ✓ Тренинг «Выявление страхов» ✓ Тренинг «На тропе доверия» ✓ Психологический тренинг по профилактики суицида | январь-май | 5-11 | педагог-психолог социальный педагог |
| <p>Провести диагностику на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уровень конфликтности ✓ уровень агрессии ✓ уровень тревожности ✓ уровень депрессивности ✓ | в течение года | 5-11 | педагог-психолог |
| <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» ✓ «Наши чувства и действия» | в течение года | 1-11 | классные руководители социальный педагог |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------|------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Почему трудно признавать свою вину?» ✓ «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» ✓ «Дружба – главное чудо» ✓ «Любовью дорожить умеете» ✓ «Поговорим еще раз о любви» ✓ «Наша дружная семья» ✓ «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» ✓ «Совершенно секретно» <p>(кл. часы только для девочек)</p> | | | |
| Работа с родителями / участие/ | | | | |
| 1 | Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей» | октябрь март | 1-11 | расширение психологических знаний просвещение родителей |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей | по запросу | 1-11 | психологическая помощь |
| 3 | Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?» | по плану | 5-11 | изучение внутрисемейных взаимоотношений |
| 4 | Выступление на родительских собраниях по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» ✓ «Первые проблемы подросткового возраста» ✓ «Почему ребенок не хочет жить?» ✓ «Ложь и правда о суициде» ✓ «Подростковый суицид» | в течение года | 1-11 | социальный педагог классные руководители |
| 5 | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и | в течение года | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог классные руководители |

| | | | | |
|---|--|------------|------|--|
| | внимательному воспитанию детей | | | |
| 6 | <p>Родительские собрания, лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток) ✓ «Наши ошибки в воспитании детей» ✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» ✓ «Родители меня не понимают или как услышать подростка» ✓ «Родительская любовь» ✓ «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» ✓ «Капля никотина убивает верблюда» ✓ «Серьезный мир несерьезных подростков» ✓ «Про «Это»...» (подростковая сексуальность) ✓ «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе» ✓ «Понять. Простить. Принять» ✓ «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться» ✓ «О любви – взрослые и дети» ✓ «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» ✓ «Ваш ребенок— пятиклассник» ✓ «Родители и дети – поиски взаимопонимания» | по графику | 1-11 | <p>зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители</p> <p>профилактика противоправного поведения</p> |

| | | | | |
|---|--|------------------|------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» ✓ «Давайте будем учиться вместе со своими детьми» ✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» ✓ «Предупредить – значит спасти!» | | | |
| 7 | Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации | по необходимости | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог |
| 8 | «Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках. | | 1-11 | классные руководители социальный педагог педагоги доп. образования |